

## Iniciativa VOLVO – 5º curso

En estos talleres, los y las participantes se ponen en el papel de científicos e ingenieros. Investigan, ponen en marcha y programan vehículos seguros capaces de evitar los accidentes trabajando la sostenibilidad, la seguridad y la accesibilidad.

Además, se inician en la robótica y la programación a través de la resolución de problemas relacionados con la vida real.

Objetivos	Actividades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento del robot LEGO® Spike Prime y aprender a programarlo.</li> <li>• Aprender cómo funcionan los distintos motores y el sensor de movimiento.</li> <li>• Resolver problemas en equipo.</li> <li>• Consciencia del medio físico.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reto Sostenibilidad. Llevar el robot hasta la estación de carga.</li> <li>2. Reto Seguridad. Detenerse ante un peatón.</li> <li>3. Reto Accesibilidad. Activar sistema de ayuda para sillas de ruedas.</li> </ol>

### Competencias del currículo

#### Lengua castellana y literatura

*Comunicación oral. Hablar y escuchar:* ser capaces de comunicar con precisión sus propias ideas.

*Comunicación oral. Hablar y escuchar:* escuchar activamente e interpretar de manera correcta los discursos de los demás.

#### Valores sociales y cívicos

*La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales:* saber escuchar y explicar sus puntos de vista siempre desde el respeto.

*La convivencia y los valores sociales:* aprender a trabajar en equipo.

#### Tecnología y recursos digitales para la mejora del aprendizaje

*Planificación y gestión de proyectos asignados:* utilizar la herramienta TIC para mejorar el trabajo realizado.

#### *Conocer los fundamentos de la programación:*

Presentar o reforzar conceptos sobre la programación mediante el uso de las tecnologías.

#### Ciencias de la Naturaleza

*Materia y energía. Tecnología, objetos y máquinas:* Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables.

#### Matemáticas

*Números y operaciones:* entender la relación entre el movimiento del robot y las numeraciones establecidas.

*Magnitudes y medida:* entender la relación de distancia y número establecido.

### Otras competencias del currículo

Resolución de problemas.

Desarrollar la creatividad y la autonomía.